

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 180

\_\_\_\_\_ М.В. Плотникова

Приказ № 35-од от 31 08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО  
ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №180»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## НАСТАВНИКИ МОЛОДЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

	<b>Молодой воспитатель</b>	<b>Наставник</b>
1.	Бармина Снежана Владимировна	Русских Ирина Васильевна
2.	Жвакина Екатерина Алексеевна	Соколова Татьяна Ивановна
3.	Жуйкова Гульнара Камилловна	Веренцова Татьяна Александровна
4.	Ильинская Алевтина Михайловна	Сморкалова Ирина Олеговна
5.	Рыжова Екатерина Александровна	Решетникова Наталья Валерьевна

**Время и место проведения:** Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в музыкальном зале в 13.00 часов.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

- Обеспечить наиболее легкой адаптации начинающих педагогов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

- Приобщать начинающих педагогов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- индивидуальная работа с опытными педагогами
- беседы
- диалоги, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

**Условия эффективности работы.**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;

- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы (диагностика развития детей);
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

## План работы Школы молодого воспитателя

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения:</p> <p>2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</p>	<p>Изучение документов: — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>— Конвенция о правах ребенка</p> <p>— Устав ДОУ</p> <p>— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы</p>	Старший воспитатель
Октябрь	<p>Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.</p>	<p>Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов. (папка по самообразованию, портфолио)</p>	Старший воспитатель
Ноябрь	<p>Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в</p>	<p>Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт</p>	Старший воспитатель, Воспитатель Сморкалова И.О.

	группе».	других педагогов-наставников, активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала.	
Декабрь	«Как подготовить конспект занятия».	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Воспитатель Решетникова Н.В.
Январь	«Формы работы с родителями». Обмен опытом с молодыми педагогами: «Секреты доброжелательных отношений с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	Воспитатель Соколова Т.И.
Февраль	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Русских И.В.
Март	Тренинг «Влияние речи воспитателя на формирование словарного запаса воспитанников».	Повышение общей культуры воспитателей	Учитель-логопед Булатова Е.А.
Апрель	«Организация и методика проведения прогулки в ДОУ».	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель, Веренцова Т.А.
Май	1.Подведение итогов работы с молодыми педагогами 3.Подготовка к летней – оздоровительной деятельности.	Наметить план работы на следующий учебный год – анкетирование	Старший воспитатель
В течение всего года	Посещение занятий и режимных моментов педагогов-наставников молодыми воспитателями	Обогащение практического опыта молодого воспитателя	Педагоги-наставники